

R8543

Sub. Code

711407

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Education

**CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT AND
UNDERSTANDING SELF**

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer all questions.

1. Write the uses of computer.
கணினின் பயன்களை எழுதுக.
2. List out the main parts of computer.
கணினிகளின் முக்கிய பகுதிகளை பட்டியலிடுக.
3. Write a short note on generation of computers.
கணினிகளின் தலைமுறை பற்றி சிறு குறிப்பை எழுதுக.
4. Mention the uses of internet.
இணையத்தின் பயன்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
5. Write the importance of E- learning.
மின் கற்றலின் முக்கியத்தை எழுதுக.
6. Write the Expansion of MOOC.
MOOC இன் விரிவாக்கத்தை எழுதுக.

7. Define the term Virtual University
மெய்நிகர் பல்கலைக்கழகம் என்ற சொல்லை வரையறுக்க.
8. Write short note on Self esteem.
சுயமரியாதை பற்றி சிறு குறிப்பை எழுதுக.
9. What are the factors Influencing intelligence?
நுண்ணறிவு செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் யாவை?
10. Write short note on INFLIBNET.
INFLIBNET சிறு குறிப்பை எழுதுக.

Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions

11. Describe the types of defense mechanism.
தற்காப்பு நடத்தையின் வகைகளை விவரி.
12. Explain the developments of fifth generation computers.
ஐந்தாம் தலைமுறை கணினிகளின் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.
13. State the ways to improve Mental health.
மன நலத்தை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.
14. What are the factors influencing E – learning.
மின்னியல் கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் கற்றலில் காரணிகள் யாவை?
15. Explain various uses of E-content.
மின்னியல் பொருளடக்கத்தின் பல்வேறு பயன்களை விளக்குக.
16. What is meant by Emotional intelligence and Explain its impotence.
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Explain Spearman theory of intelligence.
ஸ்பியர்மேன் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விளக்குக.

18. Describe the nature of web 2.0.
இணையம் 2.0 தன்மையை விவரி.

Section C (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

19. (a) Discuss the functions of UGC in the enhancement of Indian Higher Education system.

இந்தியாவின் உயர்கல்வி அமைப்பை மேம்படுத்துவதில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பணிகளை விவரி.

Or

(b) Discuss the components of Self concept and ways to improve self concept.

சுய கருத்தின் கூறுகள் மற்றும் சுய கருத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகளைப் பற்றி விவாதி.

20. (a) Explain Guilford's structure of intellect and mention its educational Implications?

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கட்டமைப்பு கோட்பாட்டை விளக்குக மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக?

Or

(b) Discuss the role and functions of MS office?

MS office யின் பங்கு மற்றும் பணிகளை விவாதி.

R8544

Sub. Code

711404

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Education

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What is meant by Environmental Education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வி என்பதன் பொருள் யாது?
2. Define biotic components.
உயிர்கூறுகள் வரையறு.
3. What are the reasons for land pollution?
நில மாசுபாடு அடைவதற்கான காரணங்கள் யாவை?
4. What are the types of pollutants?
மாசுபடுத்தியின் வகைகள் யாவை?
5. What are the greenhouse gases?
பசுமை இல்ல வாயுக்கள் யாவை?
6. What are the objectives of environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
7. How is acid rain produced?
அமில மழை எவ்வாறு உருவாகிறது?

8. Why should the schools play an important role in environmental conservation?

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாப்பதில் பள்ளிகள் ஏன் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன?

9. What is global warming?

உலக வெப்பமயமாதல் என்றால் என்ன?

10. What is the role of NCERT in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் NCERTன் பங்கு யாது?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain the difference between environmental education and environmental awareness.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கும், சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டை விவரி.

12. What are the reasons of environmental degradation?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிற்கான காரணங்கள் யாவை?

13. Explain Green House effect.

பசுமைக்குடில் விளைவு விளக்குக.

14. Explain the environmental laws.

சுற்றுச்சூழல் சட்டம் பற்றி எடுத்துரைக்க.

15. Describe about Chipko movement.

சிப்கோ இயக்கம் பற்றி எழுதுக.

16. Describe the role of media in promoting environmental awareness among students.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை வளர்ப்பதில் ஊடகங்களின் பங்கை விவரி.

17. Write about the environmental protection and policies in India.

இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்புக் கொள்கைகளைப் பற்றியும் எழுதுக.

18. Explain the important features of wild life protection act.

வன உயிரினப் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Explain about the reasons and effects of pollution in deforestation.

காடுகளை அழித்தலிலுள்ள மாசுபாட்டினையும் அதற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளையும் விவரி.

Or

(b) Discuss the major environmental problems in India.

இந்தியாவில் உள்ள முக்கிய சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் பற்றி ஆராய்க.

20. (a) Explain the socio economic impact of environment degradation.

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவால் தோன்றும் சமூகப் பொருளாதார பாதிப்புகளை பற்றி விவரி.

Or

(b) Briefly explain about the types of environmental hazard.

சுற்றுச்சூழல் பேராபத்துக்களின் வகைகள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

R8545

Sub. Code

711405

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Education

YOGA EDUCATION

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What is yoga?

யோகா என்றால் என்ன?

2. State the importance of Kriya practice.

கிரியா பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

3. How do practice pranayama?

பிரணாயாமத்தை எவ்வாறு பயிற்சி செய்ய வேண்டும்?

4. Mention the health benefits of Vajrasana.

வஜ்ரசனத்தின் உடல் நலப் பயன்களை குறிப்பிடுக.

5. How is yoga related to philosophy?

யோகா எவ்வாறு தத்துவத்துடன் தொடர்புடையது?

6. How is Karma Yoga a path of the devine?

கர்ம யோகம் எவ்வாறு தெய்வீகத்தை அடையும் மார்க்கமாக இருக்கிறது?

7. What is Pancha Kosha?
பஞ்ச கோசங்கள் என்றால் என்ன?
8. Mention the mental health benefits of yoga.
யோகாவின் மனநலப் பயன்களை குறிப்பிடுக.
9. Why should yoga integrated with education?
கல்வியுடன் யோகா ஏன் ஒருங்கிணைக்கப்பட வேண்டும்?
10. What are good hygiene habits?
நல்ல சுகாதாரப் பழக்கங்கள் யாவை?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain Padmasana yoga pose and benefits.
பத்மாசனம் செய்யும் நிலையையும் அதன் பயன்களையும் விளக்குக.
12. Write the benefits of meditation practice.
தியானப் பயிற்சியின் பயன்களை எழுதுக.
13. Explain the development of yoga.
யோகாவின் வளர்ச்சியை விளக்குக.
14. How to do practice Dhanurasan? State its benefits.
தனுராசனத்தை எவ்வாறு பயிற்சி செய்ய வேண்டும்? அதன் நன்மைகள் யாவை?
15. Describe the aims of Hatha yoga according to Hatha Pradipika.
ஹதபிரதிபிகா கூற்றுப்படி ஹதயோகவின் நோக்கங்களை விவரி.

16. How does yoga practice help to protect from disease?
யோகா பயிற்சி எவ்வாறு நோயிலிருந்து பாதுகாக்கிறது?
17. Describe the utilitarian values of yoga in modern society.
நவீன சமுதாயத்தில் யோகாவின் பயனுள்ள மதிப்புக்களை விவரி.
18. Explain the role of yoga in personality development.
ஆளுமை வளர்ச்சியில் யோகவின் பங்கினை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Describe the guidelines to be followed for practicing yoga.
யோகா பயிற்சி செய்யும் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய வழிகாட்டுதல்களை விவரி.

Or

- (b) Explain the eight limbs of Pathanjali Yoga.
பதஞ்சலி யோகவின் எட்டு படிநிலைகளை விளக்குக.

20. (a) Explain how mindfulness meditation practice helps to overcome stress, aggression, anxiety and tension.
நினைவாற்றல் தியானப்பயிற்சி, மன அழுத்தம், முரட்டுத்தனம், பயம் மற்றும் பதற்றம் ஆகியவற்றில் இருந்து விடுபட எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of yoga and health lifestyle to make healthy society.
ஆரோக்கியமான சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் யோகா மற்றும் ஆரோக்கிய வாழ்க்கை முறையின் பங்கினை விவாதி.

R8546

Sub. Code

711406

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Education

DISASTER MANAGEMENT

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. Differentiate vulnerability and hazard.

பாதிப்பு மற்றும் பேராபத்தை வேறுபடுத்துக.

2. Define disaster.

பேரிடர் என்பதை வரையறு.

3. Mention the causes of mining disaster.

சுரங்க பேரிடர் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.

4. Why heatwave occur?

வெப்ப அலை ஏன் உருவாகிறது?

5. How pest attacks causes for disaster?

பூச்சி தாக்குதல் பேரிடர் ஏற்பட எவ்வாறு காரணமாக இருக்கிறது?

6. What is the purpose of pre-disaster management?

பேரிடருக்கு முந்தைய மேலாண்மையின் நோக்கம் யாது?

7. Write a short note on Yokohama Strategy.
யோக்கோஹாமா உத்தி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
8. Write the duties of local bodies during disaster.
பேரிடர் நிகழும் சமயத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் கடமைகளை எழுதுக.
9. What are the uses of geographical information system in disaster management?
பேரிடர் மேலாண்மையில் புவியியல் தகவல் அமைப்பின் பயன்கள் யாவை?
10. What is meant by Remote Sensing?
தொலை உணர்வு என்றால் என்ன?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Explain how do disasters affect the economic development of a Country.
ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியை பேரிடர்கள் எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதை விளக்குக.
12. Describe the causes and preventive measures of landslide.
நிலச்சரிவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும், தடுப்பு நடவடிக்கைகளையும் விவரி.
13. Explain the causes of forest fire and its effects.
காட்டுத்தீ உண்டாவதற்கான காரணங்களையும் அதன் விளைவுகளையும் விளக்குக.
14. State the role of State Government in flood management.
வெள்ள மேலாண்மையில் மாநில அரசின் பங்கினை கூறுக.

15. How do you make awareness among people about disaster management?

பேரிடர் மேலாண்மை பற்றிய விழிப்புணர்வை மக்களிடம் எவ்வாறு ஏற்படுத்துவீர்?

16. State the significance of Disaster Management Act 2005.

பேரிடர் மேலாண்மை சட்டம் 2005-ன் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

17. Explain the services of non-government agencies during disaster.

பேரிடர் காலத்தில் அரசுசாரா அமைப்புகளின் சேவைகளை விளக்குக.

18. Describe the importance of early warning system in disaster management.

பேரிடர் மேலாண்மையில் முன்னெச்சரிக்கை அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions, choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the causes and preventive measures of Urban disaster.

நகரங்களில் ஏற்படும் பேரிடருக்கான காரணங்களையும் தடுப்பு முறைகளையும் விவாதி.

Or

(b) Explain the activities taken by Government in post disaster period.

பேரிடருக்கு பிந்தைய காலத்தில் அரசு மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

20. (a) Describe the mega disasters of India and lessons learnt from it.

இந்தியாவின் மிகப்பெரிய பேரிடர்களையும் அதன் மூலம் கற்றுக்கொண்டவற்றையும் விவரி.

Or

- (b) Discuss the functions of Science and Technology Institutions in disaster management in India.

இந்தியாவில் பேரிடர் மேலாண்மை செய்வதில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் பணிகளை விவாதி.

R8465

Sub. Code

711401

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** the following questions.

1. What is meant by tacit knowledge?

மறைமுக அறிவு என்றால் என்ன?

2. Differentiate knowledge and belief.

அறிவையும் நம்பிக்கையையும் வேறுபடுத்துக.

3. Define curriculum.

கலைத்திட்டம்-வரையறுக்கவும்

4. Write the aims of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் குறிக்கோள்களை எழுதுக.

5. What is meant by transfer of knowledge?

அறிவுப் பரிமாற்றம் என்றால் என்ன?

6. State the importance of text books in school education.

பள்ளிக் கல்வியில் பாடப்புத்தகங்களின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

7. What is the meaning of models of teaching?

கற்பித்தல் மாதிரிகள் என்பதன் பொருள் என்ன?

8. How concept attainment model helps students?

கருத்து அடைவு மாதிரி மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

9. How do instructional materials, enhance students learning?

கற்பித்தல் கருவிகள் மாணவர்களின் கற்றலை எவ்வாறு அதிகரிக்கிறது.

10. Why should curriculum be evaluated?

கலைத்திட்டம் ஏன் மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்?

Part B

(2 × 15 = 30)

Answer any **five** of the following questions.

11. Describe the ways of acquiring knowledge.

அறிவைப் பெறும் வழிகளை விவரி.

12. Explain the difference between belief and truth with examples.

நம்பிக்கைக்கும் உண்மைக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாட்டினை எடுத்துக் காட்டுகளுடன் விளக்குக.

13. Describe the need and nature of curriculum.

கலைத்திட்டத்திற்கான தேவையையும் அதன் இயல்பையும் விவரி.

14. Explain why educational policies focuss on curriculum.

கல்விக் கொள்கைகள் ஏன் கலைத்திட்டத்தின் மீது கவனம் செலுத்துகின்றன என்பதை விளக்குக.

15. What are the stages of information processing model?

தகவல் செயல்பாட்டு மாதிரியின் படிநிலைகள் யாவை?

16. Describe the uses of Ausubel's advanced organizer model of teaching.

ஆசுபெல்லின் மேம்பட்ட அமைப்பாளர் கற்பித்தல் மாதிரியின் பயன்களை விவரி.

17. State the role of teachers in curriculum implementation.

கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை கூறுக.

18. What are the characteristics of a good curriculum?

சிறந்த கலைத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions. Choosing either (a) or (b).

19. (a) What is subject-centered curriculum? Explain integrated curriculum with its merits and drawbacks.

பாட மைய கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டத்தை அதன் நிறைகளுடன் விளக்குக.

Or

(b) Describe Bruner's model of teaching with its components, advantages and disadvantages.

புரூனரின் கற்பித்தல் மாதிரியை அதன் உட்கூறுகள் மற்றும் நிறைகளுடன் விவரி.

20. (a) Discuss the role of subject experts, parents and educationalist in curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் பாட வல்லுநர்கள், பெற்றோர் மற்றும் கல்வியாளர்களின் பங்கினை விவாதி.

Or

- (b) Why is curriculum evaluation necessary? Explain Taba's model of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பீடு ஏன் அவசியம்? தாபாவின் கலைத்திட்ட மதிப்பீடு மாதிரியை விளக்குக.

R8466

Sub. Code

711402

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Fourth Semester

Education

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is meant by Special School?
சிறப்புப் பள்ளி என்றால் என்ன?
2. Mention the policies of inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்வியின் கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.
3. What does UNESCO Say about inclusive education?
உள்ளடங்கிய கல்வி பற்றி UNESCO கூறுவது என்ன?
4. What is the main objective of Right to Education Act 2009?
கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ன் முக்கிய நோக்கம் யாது?
5. Who is called as hearing disability child?
செவித்திறன் குறைபாடு உடைய குழந்தை என அழைக்கப்படுபவர் யார்?

6. How does physical disability affect Learning?

உடல் ஊனம் கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது?

7. Mention the duties of shadow teacher.

நிழல் ஆசிரியரின் கடமைகளை குறிப்பிடுக.

8. Education for All means what?

அனைவருக்கும் கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன?

9. What is meant by Collaborative Learning?

இணைந்து கற்றல் என்றால் என்ன?

10. How to identify the child has Autism?

மன இறுக்கம் உடைய குழந்தையை எவ்வாறு அடையாளம் காணுவீர்?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

11. Describe the difference between integrated education and inclusive education.

ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கல்வி மட்டும் உள்ளடங்கிய கல்வி ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விவரி.

12. Explain the functions of Rehabilitation Council of India.

இந்திய புனர்வாழ்வு கவுன்சிலின் பணிகளை விளக்குக.

13. What are the fundamental rights of person with disability?

ஊனமுற்ற நபர்களின் அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?

14. How will you identify students with visual impairment?
பார்வைத்திறன் குறைபாடு உடைய மாணவர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காணுவீர்?
15. What challenges face teachers in inclusive education?
உள்ளடங்கிய கல்வியில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை?
16. How do prepare teaching materials for inclusive education?
உள்ளடங்கிய கல்விக்கான கற்பித்தல் கருவிகளை எவ்வாறு தயாரிக்கப்பட வேண்டும்?
17. Describe the characteristics of inclusive school.
உள்ளடங்கிய கல்வியின் பண்புகளை விவரி.
18. Explain the merits of group interactive sessions.
குழு இடைவினை புரியும் அமர்வுகளின் நன்மைகளை விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the following questions choosing either (a) or (b).

19. (a) Discuss the policies and guidelines of UNESCO on inclusive education.
உள்ளடங்கிய கல்விக்கான UNESCO-வின் கொள்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களை விவாதி.
- Or
- (b) Explain the types of learning disabilities and their characteristics.
கற்றல் திறன் குறைபாட்டின் வகைகளையும் அதன் பண்புகளையும் விளக்குக.

20. (a) Discuss the role of headmaster, parent and Community in promoting inclusive school.

உள்ளடங்கிய பள்ளியை மேம்படுத்துவதில் தலைமை ஆசிரியர், பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தின் பங்கினை ஆராய்க.

Or

- (b) Explain the teaching methods for multiple ability group.

பலதரப்பட்ட ஆற்றல் கொண்டோர் குழுவிற்கான கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.